

CHAPITRE X.—ÉDUCATION ET RECHERCHES*

SYNOPSIS

	PAGE		PAGE
Partie I.—L'enseignement régulier au Canada.....	289	Partie II.—Autres initiatives éducatives.....	308
SECTION 1. SITUATION ACTUELLE DE L'ÉDUCATION AU CANADA.....	289	SECTION 1. RELATION ENTRE LES ARTS ET L'ÉDUCATION.....	308
SECTION 2. ÉCOLES, COLLÈGES ET UNIVERSITÉS.....	296	SECTION 2. RECHERCHES SCIENTIFIQUES ET INDUSTRIELLES AU CANADA	312
Sous-section 1. Écoles régies par les provinces.....	297	Sous-section 1. Facilités de recherches	312
Sous-section 2. Écoles privées.....	300	Sous-section 2. Conseil national de recherches.....	313
Sous-section 3. Enseignement supérieur.....	301	SECTION 3. FONCTIONS ÉDUCATIVES DE L'OFFICE NATIONAL DU FILM ET DE LA SOCIÉTÉ RADIO-CANADA.....	318
Sous-section 4. Écoles fédérales pour les Indiens.....	307	SECTION 4. BIBLIOTHÈQUES.....	321
Sous-section 5. Écoles des Territoires du Nord-Ouest.....	308	SECTION 5. LE CANADA ET L'UNESCO.....	327

L'Acte de l'Amérique britannique du Nord assigne aux provinces la régie de l'éducation; par conséquent, les écoles et les universités ainsi que la formation des instituteurs et les autres questions relatives au domaine régulier de l'éducation sont organisées, financées et régies par les provinces.

Cependant, l'éducation au sens général ne peut se limiter au simple enseignement dans les écoles et les collèges; elle s'étend à la vie et à l'expérience même et, pour cette raison, le présent chapitre de l'*Annuaire du Canada* traite aussi de sujets tels que les bibliothèques, les arts et les recherches scientifiques. Certains organismes fédéraux, comme l'Office national du film et la Société Radio-Canada, bien qu'ils ne viennent nullement en conflit avec le domaine régulier de l'éducation que la constitution assigne aux provinces, remplissent des fonctions qui se rattachent à l'éducation. Ainsi, alors que la Société Radio-Canada s'occupe de divertissement et de récréation plutôt que d'éducation, certains aspects de son travail font proprement partie d'un domaine plus vaste. Il en est question à la section 3, partie II, du présent chapitre et des renvois réfèrent aux activités de ces organismes qui n'ont pas trait à l'éducation et sont mentionnées ailleurs dans l'*Annuaire*.

PARTIE I.—L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER AU CANADA

Section 1.—Situation actuelle de l'éducation au Canada

Le choc de deux guerres mondiales, les progrès du transport et des communications et autres facteurs non seulement rendent la vie plus compliquée, procurent plus de loisirs et font disparaître les obstacles géographiques, mais accroissent aussi le besoin d'une éducation régulière et d'un civisme éclairé. La conception nette de la contribution possible de l'école à la vie économique et sociale de l'Etat donne une impulsion à l'éducation et détermine la collaboration, jointe à une émulation amicale, entre les provinces.

* Préparé ou révisé, à moins d'indication contraire, par M. J. E. Robbins, chef, Branche de la statistique de l'éducation, Bureau fédéral de la Statistique.